

г. Першино, 2025 г.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ОТДЫХ ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ЛИБО-ГОРД» - СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ПЕРШИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» - ФИЛИАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕМЬЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГВАРДИИ МАТРОСА АНДРЕЯ КОПОТЯЛОВА»
УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий «Першинская СОШ»-
Филиал МАOU «Демьянская СОШ»
имени гвардии матроса
А.Копотилова»
Уватского муниципального района
В.М. Антипов
Приказ от 19.05.2025 №59



«СОЛТАСОВАНО»
с участвующим советом
МАOU «Демьянская СОШ
имени гвардии матроса
А.Копотилова»
Уватского муниципального
района
Протокол №4 от 15.05.2025г.

«РАСМОТРЕНО»
на педагогическом совете
МАOU «Демьянская СОШ имени
гвардии матроса А.Копотилова»
Уватского муниципального района
Протокол №9 от 13.05.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел:
 - 1.1. Цели и задачи программы
 - 1.2. Методологические основы программы
2. Содержательный раздел:
 - 2.1. Направления воспитательной работы
 - 2.2. Инвариативные (обязательные блоки)
 - 2.3. Инвариативные общие содержательные модули
 - 2.4. Вариативные содержательные модули
3. Организационный раздел:
 - 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности в условиях лагеря дневного пребывания
 - 3.2. Анализ воспитательного процесса и результаты воспитания
 - 3.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями
 - 3.4. Взаимодействие с родительским сообществом
 - 3.5. Кадровое обеспечение реализации программы
 - 3.6. Методическое обеспечение реализации программы
 - 3.7. Материально-техническое обеспечение реализации программы
4. Приложения
 - 4.1. Календарный план воспитательной работы лагеря на 2025 год
 - 4.2. План сетка

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи Программы

Цель: создание условий, интересов, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития.

Задачи 1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей. 2.

Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся,

педагогов, родителей. 3. Формировать развитие познавательной активности,

творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию

интеллектуальных и творческих способностей учащихся. 4. Способствовать

формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм. 5.

Повысить общую культуру детей 6. Воспитывать чувство товарищества,

дружбы. 7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду,

ситуацию успеха и развивающего общения. 8. Формировать качества,

составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

1.2. Методологическая основа Программы

Методологической основой разработки и реализации Программы является совокупность подходов и принципов.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельностью детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп. Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности, имеющего системное представление о мире, своем месте и роли в нем. Формирование такой личности возможно только в активной совместной деятельности воспитанников (и их групп) и педагогов, имеющей конкретный итог и результаты.

Аксиологический подход подразумевает ценностное, духовно-практическое освоение деятельности, определенное отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учета специфики мотивирующих поведение человека и организуемых взаимоотношений между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций. В данном подходе человек рассматривается как наивысшая ценность общества, самоцель общественного развития.

Основными принципами реализации Программы являются:

а) принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

б) принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

в) принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

г) принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и комплексом мероприятий:

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять честности, справедливости и милосердия.

ж) тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей,

культуры и нематериального наследия;

д) мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как

культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой

различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

и) мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой

различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

к) мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой

различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

л) мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой

различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

м) мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой

различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

н) мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой

различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

о) мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой

различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

п) мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой

различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

р) мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой

2.2. Инвариативные (обязательные блоки)

В общем блоке реализации содержания «Мир» участвуют такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуры и науку; знакомство с духовными ценностями

человечества.

а) литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

б) игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием: литература, музыка, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликация;

в) тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

г) события и мероприятия, отражающие ценности создания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конкурсной, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предлагаемые формы мероприятий:

а) торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежегодные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

б) использование в работе материалов о пиваизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической памяти.

Предлагаемые форматы мероприятий:

а) проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

б) проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической памяти;

в) вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

г) посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предлагаемые формы мероприятий:

а) организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

б) культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родиной, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предлагаемые формы мероприятий:

а) экологические игры, активизирующие имеющийся опыт и знания детей;

б) экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

в) беседы об особенностях родного края;

г) акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

д) свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

е) ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

ж) конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

з) встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

а) проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

б) беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

в) создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травм в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

г) проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечению безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

д) проведение инструкторских и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

ж) проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

з) разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

и) организация работы со спонсорами социальными одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

к) поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организации деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

л) мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических

Модуль «Культура России»

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья. Здоровое-питание.рф.

надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека использованием материалов официального сайта Федеральной службы по (е) организации работы по знакомству с правами и здоровьем питания с спортивными соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

д) спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, режимных моментов;

г) динамических пауз в организации образовательной деятельности и (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

в) различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки объединений;

б) дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных

дети по графику, максимально на открытых площадках; а) физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с физическое воспитание реализуется посредством:

режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

2.3. Инвариативные общие содержательные модули

использованием проектной деятельности, различных игр, акций и пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с (н) подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного народа;

бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского (м) игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование

ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «ромких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включается в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

а) сохранение и укрепление психического здоровья детей;

б) содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

в) психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;

г) детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

д) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

В течение смены будет проводиться мониторинг психологического комфорта, уровня удовлетворенности с использованием опросников и других мониторинговых приемов: «Что я ожидаю от лагеря», Диагностика «Лветопись», «Карта успеха», «Тест о толерантности», «Выбор».

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне детского лагеря: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложением членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названий (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

Самоуправление в «ДВБО городе» складывается из деятельности временных и постоянных органов самоуправления.

К временным органам самоуправления относятся деятельность временных помощников в семье, работа творческих и инициативных групп, чередование творческих поручений (ЧТП), совета дела.

Вся семья делится на микрогруппы, по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: Совет семей, который избирает Совет города.

Группа «Досуг» - эта группа помогает воспитателям организовать различные мероприятия в отряде, готовиться к большим делам.

Группа «Уют» - должна внести свой вклад в оформление места сбора семьи, сделать его уют-чуть уютнее, домашнее, красивее.

Группа «Сюрприз» - в течение дня или на вечернем «огоньке» ребята этой группы должны удивить семью каким-то приятным сюрпризом.

Группа «Мастер» - эти ребята должны пополнить запас сувенирами, которыми ребята награждаются в ходе дел.

Группа «Летопись» - описать вчерашний день, красочно оформить страничку дневника-летописи семьи.

Группа «Спорт» - вместе с воспитателями организует различные спортивные мероприятия в отряде, утренние зарядки. Группа «ЧП» - эта группа выполняет любое возникшее в ходе дня поручение.

Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявления активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

а) публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

б) соответствия символов и процедур награждения укладу организации отряда детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отряда детей и их оздоровления;

в) прозрачности правил поощрения (наличие положений о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

г) регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, размерно больших групп поощряемых);

д) сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими наград;

е) дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отряда детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Индивидуальная система поощрения детей «ОТКРЫТИЯ» основа (индивидуальная система поощрения ребенка, карта личного роста) - слово «открытия», каждая буква которого означает определенное проявленное качество личности:

Организатор
Творчество
Культура
Радость для всех
попытка
Товарищество, трудолюбие
Исполнительность
Я - личное открытие

Поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; - на социальном уровне представляет собой:

а) вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;

б) объявление благодарности ребенку родителям (родителям) или законному представителю (законным представителем) за личные достижения;

в) различные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;

г) размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка;

д) на эмпирическом уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

а) организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

б) материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

в) кадровое обеспечение, в том числе комплексное психологопедагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

г) программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

а) налаживание эмпирично-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

б) формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

- в) построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:
- а) формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому (или) психическому состоянию методов воспитания;
- б) создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- в) личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).
- Модуль «Профориентация»**
- Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:
- а) профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессии, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- б) экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- в) организации тематических дней и профориентационных смен, в работе которых участвуют эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

г) участие в работе всероссийских профессиональных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социальная деятельность в

«Движении Первых»

Данный модуль предполагает взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представлений о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социальную значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

а) программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобретение подросткового поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен 23 Движения Первых для младших школьников является программа «Сдружество Орят России»;

б) тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

в) профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

а) классные встречи с успешными активистами Движения Первых - способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

б) волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- школьный музей

- на мероприятия в сельскую библиотеку п. Першино

Организуется экскурсия:

продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, обучение рационального использования своего времени, сил и имущества.

Воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирование у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживания,

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для посещения музеев, картинной галереи, технопарк.

Экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные,

Для детей и подростков организуется туристские походы,

Модуль «Экскурсии и походы»

2.3. Вариативные общие содержательные модули

мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

описание деятельности вожатых и участников смены по каждому

программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное

программы смен по направлениям деятельности, программы для актива,

программы смен по направлениям деятельности, программы для актива,

программы смен по направлениям деятельности, программы для актива,

программы смен по направлениям деятельности, программы для актива,

программы смен по направлениям деятельности, программы для актива,

программы смен по направлениям деятельности, программы для актива,

программы смен по направлениям деятельности, программы для актива,

программы смен по направлениям деятельности, программы для актива,

программы смен по направлениям деятельности, программы для актива,

программы смен по направлениям деятельности, программы для актива,

программы смен по направлениям деятельности, программы для актива,

программы смен по направлениям деятельности, программы для актива,

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может осуществляться одним из основных видов деятельности и их реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направлений деятельности осуществляется посредством: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Кружок «Куклы обрести»

Целью данного курса является гармоничное развитие воспитанников средствами художественного творчества.

Задачи:

развивать творческий потенциал детей средствами художественного труда;
формировать прикладные умения и навыки;
воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Секция «Олимпийский резерв»

Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.
Задачи: укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоничному, физическому развитию;

- внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса ТТО; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Ожидаемые результаты:

Дети будут знать:

- о способах и особенностях движения и передвижения человека;
- о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закалывающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;
- о правилах здорового и безопасного образа жизни.

Цель:

неделю.

-Выпуск информационного вестника «Срочно в номер!» один раз в телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации организации отдыха и оздоровления детей через информационно-образовательные мероприятия участников воспитательного процесса об организации реализации информационного обеспечения является

Механизм реализации информационного обеспечения является

осуществление деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

социальных сетях;

в) онлайн-мероприятия в официальных группах организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

б) занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационная грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травмы в а) телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

В.Л.Крапивина, К.А.Лагунова, П.П.Ершова.

В тематику библиотечной гостиной включены произведения передавать полученную информацию в устной форме.

5. развивать коммуникативную культуру учащихся через умение обязательных предметов школьной программы;

использую различные виды печатных изданий для успешного освоения умение самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, 4. сформировать основы информационной культуры учащихся через контексте мировой культуры, культуры России;

3. дать представление о книге как о продукте, созданном человеком, человека;

2. раскрыть значение книги в формировании духовной культуры основного источника информации;

1. дать общие сведения об истории книги, книжного дела, акцентировав внимание учащихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как

Задачи:

современного образованного человека.

источнику духовных ценностей, без которых невозможно становление только как к инструменту для успешной учебы и самообразования, но и как к Цель – сформировать у учащихся потребность обращаться к книге не

Библиотечная гостиная «Лето под книжным зонтиком»

- уметь взаимодействовать друг с другом в процессе занятий.

- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;

использования, на формирование правильной осанки;

- правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе «Першинская СОШ – филиал МАOU «Демьянская СОШ имени гвардии матроса Андрея Коптилова» Уватского муниципального района. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники школы, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Детского лагеря дневного пребывания

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности в условиях 3. Организация инициативных разделов

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выявляют гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, участвуя обосновывать и демонстрировать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурсы детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

Модуль «Проектная деятельность»

- Конкурс-задание «Репортаж с места событий».

Символы региона, монтаж видеороликов «Большой России - малый СВО».

Смонтирован видеоролик о ребятах, выпускниках «Першинская СОШ», - Акция «Расскажи о герое, который рядом» в течение смены будет - Конкурс создателей социальной рекламы и антирекламы.

- Монтаж видеоролика «Дорого пожаловать!»

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей первой смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей:

Основной этап

сфере отдыха и оздоровления детей в 2025 г. защита программ на областном конкурсе вариативных программ в

привлечение дополнительных финансовых средств;

и др. об оказании услуг на период лагерной смены; оформление договоров с учреждениями культуры, экскурсионными

категорийного плана смены;

набор детей и подростков, комплектование смен. Составление

мероприятий;

литературы; подбор игрового материала; разработка сценариев к общим -подготовка методических материалов по программе; подбор

-подготовка лагеря к приему детей;

-подбор и расстановка кадров;

-осуществление и утверждение программы на педагогическом

уровне;

-разработка программы, определение целей, специфики и перспектив ее

Подготовка программы к реализации;

Организационный этап

Реализация Программы включает в себя:

ж) определение законов и традиций.

отношения);

деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность д) многопрофильность и вариативность (разнообразие видов

и оздоровления с дневным пребыванием детей);

и их оздоровления, за исключением форм организации отдыха детей и г) всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха

в) временность (количество каждой смены различен);

подготовительно-общающему периоду в межсезонье);

перехода от периода активной деятельности во время смен к воспитательная организация осуществляется в ситуации сменяемости периодов

б) цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как

а) открытость организации как социальной среды;

связи с такими характеристиками, как:

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно

интеллектуальные конкурсы.

характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квесты и другие особенности, уделяет внимание вопросам профориентации, а также включает

и оздоровления должна учитывать возрастные и психологические Программа воспитательной работы такой организации отдыха детей и

14 лет и предполагают ежедневную работу в течение нескольких часов.

Детские лагеря труда и отдыха как правило организуются для детей с

2. Создание единой образовательной среды по формированию физического и нравственного здоровья. Формирование активной

Задачи: 1. Объединение усилий педагогов, родителей, общественных и государственных организаций в сохранении и укреплении здоровья подростков.

2. Оказать психологическую и социальную-педагогическую поддержку детям и подросткам из малообеспеченных семей, из замещающих семей, вернувшимся под особую заботу государства, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Цели: 1. Реализовать возможность в приобретении детьми в процессе воспитания и военно-патриотического воспитания.

При организации воспитательного процесса ставятся следующие задачи и задачи:

3.2. Анализ воспитательного процесса и результаты воспитания

определение перспективных задач;
анализ соотношения затрат с социальными-педагогическим эффектом;
разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
обобщение передового педагогического опыта;
анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
составление итоговой документации;
педагогами, педагогами;
анализ предложений по дальнейшему развитию, внесению изменений, в воспитательном процессе;
определение результативности проведения смены согласно критериям воспитания;

Аналитический этап .

анализ данных психолого-педагогических диагностик;
анализ социального уровня здоровья детей и подростков, уровня психического и физического здоровья детей и подростков, уровня готовности к деятельности каждого отряда (семьи) в разных сменах;
итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня готовности к деятельности каждого отряда (семьи) в разных сменах;
анализ писем родителей и грамот с символикой лагеря;
награждение наиболее активных участников смены и вручение им благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
организация деятельности органов самоуправления;
подведение итогов работы органов самоуправления;
награждение наиболее активных участников смены и вручение им благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня готовности к деятельности каждого отряда (семьи) в разных сменах;
анализ писем родителей и грамот с символикой лагеря;
награждение наиболее активных участников смены и вручение им благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
организация деятельности органов самоуправления;
подведение итогов работы органов самоуправления;
награждение наиболее активных участников смены и вручение им благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня готовности к деятельности каждого отряда (семьи) в разных сменах;
анализ писем родителей и грамот с символикой лагеря;
награждение наиболее активных участников смены и вручение им благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;

практической позиции (отношение к природе, памятникам истории, активная позиция по отношению к природе). Создание условий для удовлетворения потребностей личности в содержательном и развивающем отдыхе, организации разумного и познавательного досуга.

3. Формирование положительных эмоций, благоприятного психологического климата в лагере с дневным пребыванием детей. Стимулирование педагогических усилий по созданию положительной атмосферы в каждом детском-подростковом коллективе и отсутствию конфликтов духовного и физического саморазрушения и деградации личности.

4. Создание условий для позитивной, социально значимой и развивающей досуговой деятельности.

5. Выявление актива среди детей и подростков лагеря и налаживание работы с ним через различные формы участия в управлении значительностью лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря работали психологический коллектив совместно с работниками Дома культуры, Центральной библиотеки, ОМВД России по Уватскому району, учреждениями культуры и молодежной политики Уватского района.

За первую смену лета 2024 года в оздоровительном лагере дневного пребывания отдохнуло 30 детей в возрасте от 6,6 до 17 лет включительно. Деятельность воспитанников лагеря осуществлялась в 3-х отрядах по 10-12 человек.

Была реализована программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ЛИБО - город», основной целью, которой являлось: создание условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала. За основу была взята квест-игра «Кубок Радости». В конце смены был собран кубок, и дети с удовольствием могли наблюдать результаты своей деятельности.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромные просторы для творческой инициативы ребят и детских коллективов, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала (культурно-развлекательные, настольные, интеллектуальные игры, рисование, лепка из пластилина, реализация интересов детей к приключенным (игровые конкурсы «Найди клад», «Матрица», «Тропинками родного края»). Также работали спортивная секция «ЛТО», кружок «Творческая мастерская». Регулярно проводились выставки детских работ. Наиболее интересные мероприятия - мероприятия - мероприятия были проведены в виде игры «Тропа доверия».

День Лобра, День Творчества, День Игры. Каждый прожитый день имел значение для ребят.

	1. Чего ты ожидал от лагерной смены?
2	- встреча со знаменитыми, интересными людьми
5	- просмотра новых художественных и

Анкетиремых – 30

смены

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной

смены педагогами, старшими ребятами

адаптационный период в момент начала обучения т.к дети уже знакомы с

социальным опытом, который дали им возможность хорошо пройти

В лагере традиционно отдохнули будущие первокурсники, они приобрели

предыдущим летом» <http://pershino.demiansk.gymnashschool.ru>.

«Структурное подразделение летний оздоровительный лагерь с дневным

ролик представлен к показу на сайте образовательной организации в разделе

В конце смены, был смонтирован видеоролик «Дорого пожаловать!». Данные

фильма о лагере 72 Уватский район, куда ежедневно добавлялись фотографии.

Деятельность лагеря можно было отследить в группе:

интервью с песен военных лет.

Актив «Узнай Героя земляка». «Локнонимная великим тем годам» -

составлены семейного альбома: фотографии Великой Отечественной войны».

«Дорога Героя» на тему «Героя Героя». Презентация «Перелестывая

Час чтения: «На страницах детских книг, хранящих память о войне». Игра

перелестывая, следили за порядком).

«Лететь во все времена» (в течение всей смены ребята посещали территорию

мир, жизни – жизнь). День Памяти, экскурсия к мемориалу воинской славы

Великой Отечественной войны». Конкурс рисунков на асфальте «Миру –

Презентация «Перелестывая семейного альбома: фотографии

Мероприятия 79-летию победы в Великой Отечественной войне:

составлены ценностях).

интервью с исполнителем Кукулина Александра Федоровича (диалог о семье и

«Будущий сундук»; музыкально - литературная композиция с участием

оформлена стилизованная фотозона посвященная народным традициям. Игра

реализовались мероприятия # ТРАДИЦИЯ 72, была

Мероприятия посвященные «Голу семьи» В течение смены

2024.

мероприятия - «День спорта», «День игры», «День Тургиста», «Робинзонада

дней», «День Фантазера», «День Книжки») и ЦФОР УМР проведено 4

детской библиотеки (проведено 3 мероприятия - Игровая программа «Шире

детей. В работе лагеря принимали участие сотрудники дома культуры и

по организации летней кампании и летнего лагеря с дневным пребыванием

Составлено совместному плану работы на основании взаимодействия структура

реализована в ЛЕТОПИСИ семьи.

эмпирическию отмену воспитанниками лагеря, которая была

	мультипликационных фильмов	
1	- возможность попробовать себя в роли жюри	
3	- возможность проявить себя в разных направлениях	
7	- зрелищности и веселья	
7	- приятного времяпровождения	
-	- ничего	
8	- свой вариант (Выездные мероприятия)	
2. Насколько оправдалась твои ожидания?		
30	- оправдалась полностью, все было здорово	
-	- могло быть и лучше	
-	- программа была скучной и неинтересной	
-	- свой вариант	
3. Кем ты был в течение смены?		
3	- членом детского жюри	
33	- активным участником всех дел	
5	- заинтересованным зрителем	
3	- наблюдателем	
2	- свой вариант	
4. Если бы ты был организатором, то изменил бы		
	- убрал	
5	- добавил (мероприятия зрелищные с участием артистов, организацию купания, туристические походы).	
5. Твое самое яркое впечатление о лагере		
	Совместные дела -15, интересные игры-11, разное -10	

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря. Анкетирuemых - 25

№ вопроса	Да	Частично	Нет	Затрудняюсь
Удовлетворены ли вы?	23	2	-	-
Организацией отдыха вашего ребенка	20	5	-	-
Организацией оздоровления вашего ребенка	22	3	-	-
Эффективностью проведения вашего оздоровления	18	7	-	5
Организацией досуговой занятости, мероприятий	22	-	-	3
Участием ребенка в мероприятиях	20	2	-	3
Организацией работы кружков и секций	21	-	-	9
Эффективностью всех организаций лагеря	15	12	-	3
Участием в оздоровлении детей	21	3	-	-

В результате анализа анкет можно сделать вывод: эмоциональный фон воспитанников показывает положительный настрой, царящий в лагере.

Участием в лагере с дневным пребыванием детей, построенная в лагере, посещавшие летний лагерь стали более коммуникативными, формируют квест-игры, игры-путешествия, даёт положительные результаты. Многие ребята, посещавшие летний лагерь стали более коммуникативными, раскрыли свои скрытые таланты. Также глядя на результаты анкетирования можно сделать вывод, что большее удовлетворение от жизни в лагере получают ребята, которые сами принимают участие в массовых мероприятиях, а не являются сторонними наблюдателями (было отмечено, что основной трудностью, которую испытывали воспитатели, было очень сложно вовлечь ребят подростков в активную деятельность).

В следующем году нужно постараться вовлечь в участие в мероприятиях всех детей, было решено, что при планировании мероприятий необходимо учитывать мнение воспитанников, проводить более типичный и эмоциональный состав дня и эмоционального состояния подростков.

Также были отмечены трудности деятельности во время дневного сна (для до 10 лет, для воспитателей, работающих с детьми старше 10-ти лет, а именно организация «Часа тишины»). В этом году принято решение с учетом мнения педагогов, что во время «Часа тишины» будут организованы мастер-классы, которые будут проводить сами дети (плетение фенечек, оригами, рисование на палочках и др.). В это же время будет организована группа «Антикафе» или «Тайм клуб», где ребята смогут играть в настольные игры (Юрл, Дженга и др. Игры, созданная по технологии MEMO «Достопримечательности Уватского района», разноработит «Час

«Трибуна». В это же время будет возможен просмотр и обсуждение фильмов «Битва за Отечество» 1941-1945 гг. Несмотря на трудности, мы постараемся сделать программу лагеря максимально интересной, отвечающей потребностям детей, их родителей, а также педагогов.

Работа новой программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей будет нацелена:

- 1) на повышение спроса родителей и детей на организованный отдых (интерес);
- 2) модернизацию старых форм работы и введение новых;
- 3) необходимость использования богатого творческого потенциала педагогов и педагогов в реализации цели и задач программы.

Цель программы имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которых она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «задачи» и «заповеди» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, осуществляется различными направлениями оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По срокам реализации – программа краткосрочная (июль-июль 2025г.).

При формировании воспитательного пространства лагеря в основу организации смены закладываются легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Квест-игра была реализована уже второй год, от детей получили положительные эмоциональные отклики, с учетом замечаний коллектив лагерь использует квест-игру и в 2025 году для реализации программы отдыха и оздоровления.

3.3. Партнерское взаимодействие с молодежными организациями

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется успешной реализацией Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными организациями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых, реализация сотрудничества с Центром детского творчества, Дубенским районным центром культуры, искусства, кино и библиотечного обслуживания.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

3.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

а) информирование родителей (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых мерах, которые будут проводиться в лагере, с помощью информации на сайте учреждения, в социальных сетях и мессенджерах;

б) размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей (родителей) или законного представителя (законных представителей) с информацией о федеральном и региональном уровне, о деятельности учреждения, в социальных сетях и мессенджерах;

в) участие представителей организаций-партнеров, в том числе в мероприятиях в рамках данной программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, тематические мероприятия и другие);

г) проведение на базе организаций-партнеров отдаленных мероприятий, проведение мероприятий, отдаленных мероприятий и акций.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему взаимодействия организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Роль	Социальные партнеры
Методическая помощь, проведение мероприятий	Библиотека п. Першино
Проведение мероприятий, просмотр кинофильмов, мультфильмов, работа кружков и творческих объединений	Дом культуры п. Першино
Экскурсии, беседы, мероприятия	Красноярский музей «Легенды Красноярского края»
Тематические беседы, игры	Средняя общеобразовательная школа №10 п. Першино
Тематические беседы, игры	Средняя общеобразовательная школа №10 п. Першино
Осмотр детей, беседы, консультации	Средняя общеобразовательная школа №20 п. Першино
Проведение соревнований, эстафет, спортивных праздников, посещение бассейна, боулинга, детских игровых комнат.	ОСК «Фитнес»

<p>Организует и проводит воспитательную работу в закрепленной за ним группе</p> <p>Оказывает помощь в проведении общих культурно-</p>	<p>Эксперт</p>
<p>Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание.</p> <p>Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе.</p> <p>Исполняет разнообразные приемы, методы и средства воспитания.</p> <p>Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, охраняет труд, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил.</p> <p>Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.</p> <p>Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий.</p> <p>Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере.</p> <p>Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.</p>	<p>Эксперт</p>
<p>работников.</p> <p>Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы.</p> <p>Льгается распорядителем финансов.</p> <p>Отвечает за технику безопасности и профлактуру травматизма.</p> <p>Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале.</p> <p>Проводит планирование с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.</p>	

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, интересов и потребностей детей разных категорий позволяет эффективно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков.

- а) информационный плакат;
- б) тематическая папка (нормативные документы, сценарии);
- в) папка для воспитателей;
- г) информационно-методическая выставка;

методической продукции:

- а) активизаторы и групповые консультации;
 - б) творческие мастерские;
 - в) теоретические и практические семинары;
 - г) методические планёрки;
 - д) педагогический совет.
- Одной из форм методического обеспечения в лагере является создание

3.6. Методическое обеспечение реализации программы

<p>1. Планирует перспективную и текущую работу по физической культуре в лагере.</p> <p>2. Проводит утреннюю зарядку с воспитанниками лагеря.</p> <p>3. Проводит работу в соответствии с методиками физического воспитания.</p> <p>4. Обеспечивает безопасность детей при проведении групповых и отрядных мероприятий.</p> <p>5. Оказывает первую доврачебную помощь.</p> <p>6. Совместно с медицинским работником контролирует состояние здоровья детей и регулировать физическую нагрузку.</p> <p>7. Разрабатывает собственные спортивные мероприятия по отдельным видам спорта, обеспечивать устойчивые результаты по укреплению здоровья детей.</p>	<p>Фактор по</p> <p>Физический</p> <p>Физкультура</p>
<p>Поддерживает социально-значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.</p>	

з) библиотека;

и) активная работа).

ж) компьютерный класс, класс робототехники. Интерактивная доска, 5 компьютеров и 2 ноутбука с выходом в интернет (организация досуга, творческих конкурсов.

з) мероприятия, просмотр мультфильмов, фильмов, проведение масовых активностей, аудиоматериалы, видеотехника. Проведение масовых мероприятий для детей, книги, раскраски, коллекция музыки для релаксации.

д) комната отдыха, сенсорная комната. Настольные игры: различные настольные игры.

е) групповые кабинеты, приемное отделение, средства оказания первой помощи. Групповые кабинеты с учетом интересов участников смены. Групповые кабинеты (кабинеты образовательного учреждения).

в) спортивный зал наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, прыгалки, обручи, мячи, теннис, бадминтон.

г) спортивная площадка волейбольная, футбольная. Площадка для проведения мероприятий по организации безопасности детского дорожного движения.

а) флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;

В школе имеются:

3.7. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы осуществляется в соответствии с перечнем оборудования, мебели, инвентаря, необходимого для реализации программы. Материально-техническое обеспечение программы осуществляется в соответствии с перечнем оборудования, мебели, инвентаря, необходимого для реализации программы. Материально-техническое обеспечение программы осуществляется в соответствии с перечнем оборудования, мебели, инвентаря, необходимого для реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы осуществляется в соответствии с перечнем оборудования, мебели, инвентаря, необходимого для реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы осуществляется в соответствии с перечнем оборудования, мебели, инвентаря, необходимого для реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы осуществляется в соответствии с перечнем оборудования, мебели, инвентаря, необходимого для реализации программы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ НА 2025 ГОД

Приложение

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2025 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом Защитников отечества и Губернатором Тюменской области Годом Героев.

ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный/ районный	Детский лагерь	Отряд
Блок «Мир»					
	КТД «Диалог с Великим» (знакомство с известными людьми искусства, науки, музыки, хореографии, театра и кинематографа).	в течение смены		Детский лагерь	
	Виртуальные экскурсии по залам известных российских музеев.	в течение смены		Детский лагерь	
	Уроки доброты	в течение смены		Детский лагерь	
	Проект «Открытая библиотека» чтение вслух отрывков из известных произведений разной направленности.	25.06.2025г.		Детский лагерь	
Блок «Россия»					
	Торжественная церемония подъёма флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	В начале каждой		Детский лагерь	

Акция «Рассказы о героях, которых мы знаем»	первый	26.06.2025г. 19.07.2025г. 01.07.2025г.	Региональный		
Презентация «Герои страны» с речами семейного альбома, фотографиями Великой Отечественной войны» Акция «Узнай Героя земляков»	01.07.2025г.	- Региональный	Детский лагерь		
«Молодым не везет тем годам» - инсценировка песен военных лет.	01.07.2025г.		Детский лагерь		
«Детской ковер России»- фестиваль традиционных национальных праздников.	02.07.2025		Детский лагерь		
«Символы предков» - конкурс рисунков на асфальте.	03.07.2025г		Детский лагерь		
«Деревянное зодчество земли Уватской» (использование материалов сборника «История земли Уватской»)	07.07.2025г.		Детский лагерь		
«Бабушкин сундук» - конкурс рисунков и моделей на лучший старинный костюм.	07.07.2025г.		Детский лагерь		
Эстафета добрых дел «С любовью к России вместе мы делами добрыми едины».	08.07.2025г.		Детский лагерь		
«Украсим Родину цветами»-поездка к памятнику героям гражданской войны с.Юровка (акция уборка территории, возложение цветов)	08.07.2025г.		Детский лагерь		
Сохраняя память предков, «типы печей жителей Уватского района в XIX и XX веках. (использование материалов сборника «История земли Уватской»)	08.07.2025г.		Детский лагерь		
«Широка страна моя родная» - концертная программа	03.07.2025г.				
Блок «Человек»					
Минутки безопасности.	в течение		Детский		

Флешмоб «Культура жизни»	24.06.2025г.	Детский лагерь	
Флешмоб «Здоровье в движении»	25.06.2025г.	Детский лагерь	
КГД «Остров Здоровья»: новое поколение выбирает жизнь.	04.07.2025г.	Детский лагерь	
ИНВАРИАНТИВНЫЙ МОДУЛЬ			
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»			
Утренняя зарядка	ежедневно	Детский лагерь	
Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	в течение смены	Детский лагерь	
Беседы, направленные на профилактику вредных привычек.	в течение смены	Детский лагерь	
Минутка здоровья	В течение смены	Детский лагерь	
«Робинзонада 2025»	01.07.2025г.	Детский лагерь	
Комический футбол	01.07.2025г.	Детский лагерь	
Праздник ГТО	02.07.2025г.	Детский лагерь	
«Гиннес-шоу»-спортивно-танцевальная программа.	04.07.2025г.	Детский лагерь	
Флешмоб «Здоровье в движении»	26.06.2025г.	Детский лагерь	
Спортивная игра «Star-Старт»	26.06.2025г.	Детский лагерь	

Оказание психолого-педагогической помощи	в течение смены	Детский лагерь	
Психологическое просвещение; профилактические беседы	в течение смены	Детский лагерь	
Индивидуальное консультирование	по запросу	Детский лагерь	
Модуль «Детское самоуправление»			
Выборы Актива лагерной смены, лагерной смены, распределение обязанностей. День знакомств.		Детский лагерь	
«Ярмарка детских идей»- акция совместного планирования.	23.06.2025г.	Детский лагерь	
Игра по станциям «Прогрессия». Я+ТЫ=МЫ.	24.06.2025г.	Детский лагерь	
Акция «Секретный друг»	27.06.2025г.	Детский лагерь	
Модуль «Инклюзивное пространство»			
Обеспечение специальных условий инклюзивности лагеря		Детский лагерь	
Модуль «Профориентация»			
Знакомство с профессиями. Просмотр и обсуждение «Шоу профессий»	в течение смены	Детский лагерь	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»			
Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий	25.06.2025г.	Районный	
ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ			
Модуль «Экскурсии и походы»			

Экспозиция в школьном библиотеке			Детский лагерь	
Экспозиция в школьном музее			Детский лагерь	
Мини-экскурсия: «Раз трамвайка, два трамвайка» по природным тропам п. Першино.	02.07.2025г.		Детский лагерь	
Модуль «Цифровая и медиа-среда»				
Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы				
Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма				
«Срочно в номер» - выпуск информационного вестника.	Один раз в неделю.		Детский лагерь	
Конкурс создателей социальной рекламы и антирекламы.	26.06.2025г.			
Монтаж видеоролика «Добро пожаловать!»	в течение смены	Региональный		
Символы региона, монтаж видеороликов «Большой России- малый уголок».	в течение смены	Региональный		
Конкурс-задание «Репортаж с места события».	09.07.2025г		Детский лагерь	

ПЛАН СЕТКА

1. Организационный период

Время	Мероприятия
Дети, 23.06.2025	
8,30-8,45	Сбор детей
8,45-9,00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9,00-9,15	Линейка. Поднятие флага.
9,15-10,00	Завтрак
10,00-11,40	Общелагерное мероприятие: Подготовка к открытию лагерной смены. «Ярмарка детских идей»- акция совместного планирования.
11,40-12,40	Спортивно оздоровительный час
12,40-13,30	Отрядное мероприятие Инструктаж ТБ и пожарной безопасности. Практикум «Правила обязательны для всех» - законы лагеря. Игры на знакомство, сплочение коллектива. Игры на выявление лидеров
13,30-14,30	Обед
14,30-14,45	Оздоровительные процедуры
14,45-15,45	Дневной сон (тихий час)
15,45-16,10	Полдник
16,10-17,45	Оформление отрядных уголков, разучивание отрядной песни. «Я-ты-он-она-вместе целая страна»
17,45-18,00	Подведение итогов, рефлексия.
18,00	Уход домой
В течение дня	Конкурс стенгазет «Безопасность на воде»

2. Основной период

Время	Мероприятия
День 24.06.2025г «Загив Добра»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.15	Тренировочная пожарная эвакуация
10.15-11.40	Общелагерное мероприятие: Программа «Весёлыми тропинками лета», «Тайны старого сундука или ключи от лета» - презентация смены. Начало квеста «Летние истории в поисках героев», «Час достижений».
11.40-12.40	Спортивно оздоровительный час. Игра - «Найди клад».
12.40-13.30	Отрядное мероприятие Оформление семейных уголков и уголка лагера. «Срочно в номер» выпуск информационного вестника «Кто в нашем городе живет». Деятельность органов самоуправления Преданья старины глубокой - творческий проект.
13.30-14.30	Обед
14.30-14.45	Оздоровительные процедуры.
14.45-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.10	Полдник
16.10-17.45	Деятельность секций, студий и кружков.
17.45-18.00	Подведение итогов.
18.00	Уход домой

В течение дня Преданья старины глубокой - творческий проект.

Время	Мероприятия
День 25.06.2025 « Чаша «Традиций»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.40	Общелагерное мероприятие: Конкурсно - игровая программа «По секрету всему свету». Фестиваль проектов «Мы-потомки героев». «Летние истории в поисках героев». «Час достижений».
11.40-12.40	Спортивно оздоровительный час. Игра по станциям «Прогрессив». Я+Ты=Мы
12.40-13.30	Отрядное мероприятие -«Особая метка»- творческое представление семей. Деятельность органов самоуправления.
13.30-14.30	Обед
14.30-14.45	Оздоровительные процедуры
14.45-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.10	Полдник
16.10-17.45	Деятельность секций, студий и кружков
17.45-18.00	Подведение итогов
18.00	Уход домой
В течение дня	Флешмоб «КультУра жизни». Проект «Открытая библиотека» в течение дня чтение вслух воспитателями и детьми «Эти добрые сказки» и др.(открытый микрофон).

Время	Мероприятия
День 26.06.2025г «Пик Мужества»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.40	Общелагерное мероприятие: «Разноцветные олимпийские фантазии».
	Спортивная игра «Star-Старт».
11.40-12.40	Спортивно оздоровительный час. Флешмоб «Здоровье в движении».
12.40-13.30	Отрядное мероприятие Спортивные соревнования между семьями «Растем сильными, смелыми и ловкими».
	Конкурс создателей социальной рекламы и антирекламы.
	Деятельность органов самоуправления
13.30-14.30	Обед
14.30-14.45	Оздоровительные процедуры
14.45-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.10	Полдник
16.10-17.45	Деятельность секций, студий и кружков
17.45-18.00	Подведение итогов
18.00	Уход домой
В течение дня	Старт Акции «Расскажи о герое, который рядом» (в данной акции будут использованы рассказы о ребятах, выпускниках нашей школы, находящиеся в зоне СВО). Акция продлится до 10.07.2025г.бюджет смонтирован видеоролик. «Летние истории в поисках героев». «Час достижений»

Время	Мероприятия
День 27.06.2025г. «Вершина Имени»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.40	Общелагерное мероприятие: Конкурсная программа для жителей «ДИВО города», «Счастливым случаем».
11.40-12.40	Спортивно оздоровительный час.
12.40-13.30	Отрядное мероприятие. Конкурс комиксов «Классика глазами нового поколения».
	Деятельность органов самоуправления
13.30-14.30	Обед
14.30-14.45	Оздоровительные процедуры
14.45-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.10	Полдник
16.10-17.45	Деятельность секций, студий и кружков
17.45-18.00	Подведение итогов
18.00	Уход домой
В течение дня	«Летние истории в поисках героев». «Час достижений» Акция «Секретный друг» в течение дня.
Время	Мероприятия
День 30.06.2025г. «Залив Добра»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак

10.00-11.40	Общелагерное мероприятие: Конкурсная игра «Пусть всегда будет солнце». Конкурсная игра «Магрица».
11.40-12.40	Спортивно оздоровительный час. DANCE фестиваль - спортивно танцевальная программа.
12.40-13.30	Отрядное мероприятие КВН «Когда все вместе – душа на месте». Брейн - ринг «Знаешь ли ты животных». Деятельность органов самоуправления
13.30-14.30	Обед
14.30-14.45	Закаливающие процедуры
14.45-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.10	Поддник
16.10-17.45	Деятельность секций, студий и кружков
17.45-18.00	Подведение итогов
18.00	Уход домой
В течение дня	- Акция «День друга» - выставка фотографий домашних питомцев, викторины, устные журналы, фотоколлажи, благотворительная ярмарка в пользу приюта для бездомных животных. Сообщество «Право на жизнь». г. Тобольск. «Летние истории в поисках героев». «Час достижений»

Мероприятия	
День 01.07.2025 г «Долина Спорта»	
Время	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.40	Общелагерное мероприятие: Поклонимся великим тем годам»- инсценировка песен военных лет. Робинзонада 2025. Конкурс семей.
11.40-12.40	Спортивно оздоровительный час. Комический футбол.
12.40-13.30	Отрядное мероприятие Презентация «Перелистывая страницы семейного альбома: фотографии Великой Отечественной войны». Отечественной войны».
	Деятельность органов самоуправления
13.30-14.30	Обед
14.30-14.45	Оздоровительные процедуры
14.45-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.10	Полдник
16.10-17.45	Деятельность секций, студий и кружков
17.45-18.00	Подведение итогов
18.00	Уход домой
В течение дня	Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир, жизни – жизнь». «Летние истории в поисках героев». Акция «Узнай Героя земляка».

Время	Мероприятия
День 02.07.2025 г «Скала Приключений».	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.40	Общелагерное мероприятие: Экологический праздник «Солнце в ладошках». Мини экспедиция «Раз травинка, два травинка» по природным тропам п. Першино.
11.40-12.40	Спортивно оздоровительный час. Праздник ГТО.
12.40-13.30	Отрядное мероприятие Шоу «Каракули». 60 минут к победе (конкурсная игровая программа). Деятельность органов самоуправления
13.30-14.30	Обед
14.30-14.45	Закаливающие процедуры
14.45-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.10	Подник
16.10-17.45	Деятельность секций, студий и кружков
17.45-18.00	Подведение итогов
18.00	Уход домой
В течение дня	Экологический десант. «Летние истории в поисках героев». «Час достижений»
Время	Мероприятия
День 03.07.2025 г «Пещера Мудрости»	

8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.15	Тренировочная пожарная эвакуация
10.00-11.40	Общелагерное мероприятие: «Широка страна моя родная»- концертная программа. «Символы региона»- представление видеороликов «Большой России-малый уголок».
11.40-12.40	Спортивно оздоровительный час. Мини - экспедиция «Преданья старины глубокой».
12.40-13.30	Отрядное мероприятие «Цветной ковер России» - фестиваль традиционных национальных праздников. Деятельность органов самоуправления
13.30-14.30	Обед
14.30-14.45	Оздоровительные процедуры
14.45-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.10	Полдник
16.10-17.45	Деятельность секций, студий и кружков
17.45-18.00	Подведение итогов
18.00	Уход домой
В течение дня	«Символы предков» - конкурс рисунков на асфальте. «Летние истории в поисках героев». «Час достижений»

Время	Мероприятия
День 04.07.2025 г «Вершина Активности»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.40	Общелагерное мероприятие: Конкурсная программа «Последний герой». Квест «День игры на школьном дворе».
11.40-12.40	Спортивно оздоровительный час. «Гиннес-шоу» спортивно-танцевальная программа.
12.40-13.30	Отрядное мероприятие КТД «Остров Здоровья»: Новое поколение выбирает жизнь. Деятельность органов самоуправления
13.30-14.30	Обед
14.30-14.45	Закаливающие процедуры
14.45-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.10	Полдник
16.10-17.45	Деятельность секций, студий и кружков
17.45-18.00	Подведение итогов
18.00	Уход домой
В течение дня	Работа кабинета ПАВ. «Летние истории в поисках героев». «Час достижений»
Время	Мероприятия
День «07.07.2025г» «Древняя Радости»	
«Летние истории в поисках героев».	
«Час достижений»	

8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.40	Общелагерное мероприятие: «В поисках цветущего папоротника» игровая программа. КТД «Неисправимый лугн!»: конкурс веселых болтунов, защита самых невероятных проектов.
11.40-12.40	Спортивно оздоровительный час. Работа спортивных площадок.
12.40-13.30	Отрядное мероприятие «Деревянное зодчество земли Уватской» (использование материалов сборника «История земли Уватской»).
	«Бабушкин сундук» - конкурс рисунков и моделей, лучший старинный костюм. Деятельность органов самоуправления
13.30-14.30	Обед
14.30-14.45	Закаливающие процедуры
14.45-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.10	Подник
16.10-17.45	Деятельность секций, студий и кружков
17.45-18.00	Подведение итогов
18.00	Уход домой
В течение дня	

Время	Мероприятия
День 08.07.2025 г. «Озеро Памяти»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.40	Общелагерное мероприятие: Проведение акции «Узнай героя-земляка». Экскурсия к мемориалу воинской славы «Воинам, павшим во все времена» первая семья. -«Украсим Родину цветами» вторая семья поездка к памятнику героям гражданской войны с. Юровск (акция уборка территории, возложение цветов.)
11.40-12.40	Спортивно оздоровительный час. Военно-спортивная игра «Зарница».
12.40-13.30	Отрядное мероприятие Эстафета добрых дел «С любовью к России вместе мы делаем добрыми едины». Детектив-шоу «Следствие ведут Знатошки»: страницы истории Уватского района «Сохраним память поколений», -«Типы печей жителей Уватского района в XIX и XX веках. (использование материалов сборника «История земли Уватской».) Деятельность органов самоуправления
13.30-14.30	Обед
14.30-14.45	Закаливающие процедуры
14.45-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.10	Полдник
16.10-17.45	Деятельность секций, студий и кружков
17.45-18.00	Подведение итогов

18.00	Уход домой
В течение дня	«Летние истории в поисках героев». «Удивительные шахматы». «Час Достижений»

Время	Мероприятия
День 09.07.2025 г. «Река Сказок».	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.40	Общелагерное мероприятие: «Ожившая сказка» - театральное представление.
11.40-12.40	Спортивно оздоровительный час. Игра – путешествие «Вниз по волшебной реке». «Удивительные шахматы».
12.40-13.30	Отрядное мероприятие «Гостиная Василисы Премудрой». Конкурс сказочников. Показ своих сказок. Деятельность органов самоуправления
13.30-14.30	Обед
14.30-14.45	Оздоровительные процедуры
14.45-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.10	Полдник
16.10-17.45	Деятельность секций, студий и кружков
17.45-18.00	Подведение итогов
18.00	Уход домой
В течение дня	Конкурс-задание «Репортаж с места события».

Флешмоб «Читатъ не вредно - читатъ полезно». «Легкие истории в поисках героев». «Час достижений»
--

Время	Мероприятия
День 10.07.2025 г. «Пещера Мудрости»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.40	Общелагерное мероприятие: Игровая программа «Тропинками родного края». Тропа доверия.
11.40-12.40	Спортивно оздоровительный час. «Удивительные шахматы». Спортивные игры.
12.40-13.30	Отрядное мероприятие- «Забава 2025»-игра фестивалъ. «Конкурс экологической сказки «Будь человеком человек»».
	Деятельность органов самоуправления
13.30-14.30	Обед
14.30-14.45	Закаливающие процедуры
14.45-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.10	Полдник
16.10-17.45	Деятельность секций, студий и кружков
17.45-18.00	Подведение итогов
18.00	Уход домой
В течение дня	Операция «Чистый берег».

Время	Мероприятия
День 11.07.2025 г. «Вершина Победы».	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Танцевальная зарядка.
9.00-9.15	Линейка.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.15	Тренировочная пожарная эвакуация
10.00-11.40	Общелагерное мероприятие: Закрытие лагерьной смены - конкурсная программа «Тайны старого сундука».
11.40-12.40	Спортивно оздоровительный час
12.40-13.30	Отрядное мероприятие Литературно журналистский проект «Письмо другу, лагерю» публикация лучших писем в Летопись «ДИВО-города».
Деятельность органов самоуправления	
13.30-14.30	Обед
14.30-14.45	Закаливающие процедуры
14.45-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.10	Полдник
16.10-17.45	Деятельность секций, студий и кружков
17.45-18.00	Подведение итогов
18.00	Уход домой
В течение дня	