

**Першинская средняя общеобразовательная школа -
филиал Муниципального автономного учреждения
«Демьянская СОШ им. гвардии матроса Андрея Копотилова»**



1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством в сфере образования, санитарно эпидемиологическими требованиями, действующим Уставом Школы.

1.2. Социально-значимая деятельность на базе Першинской средней общеобразовательной школы - филиала Муниципального автономного учреждения «Демьянская СОШ им. гвардии матроса Андрея Копотилова» (далее — Школа) - это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде школы и во внешней социальной среде и закрепляющих у подростков социальные знания, навыки, социальные опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательного процесса.

1.3. Социально-значимая деятельность является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе, направлена на организацию занятости несовершеннолетних и осуществляется в течение всего календарного года, по своей значимости распределяется на своеобразные блоки в зависимости от внеурочного и каникулярного времени и проводится в форме практической деятельности подростков, направленной на приобретение социальных навыков.

1.4. Социально-значимая деятельность основана на следующих принципах:

- учет интересов и возрастных особенностей подростков;
- единство воспитательной и оздоровительной работы;
- социально-полезная направленность;
- многоуровневый характер деятельности;
- развитие и сохранение традиций;
- творческая инициатива и самостоятельность.

II. Цели и задачи социально-значимой деятельности.

2.1. Главной задачей социально-значимой деятельности в Школе является обеспечение социальной адаптации несовершеннолетних в школьной и социальной среде во внеурочное и каникулярное время.

2.2. Целями социально-значимой деятельности являются:

- формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности;
- приобретение навыков формирования индидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций, поиск решений и путей продолжения проблем, умение применять теоретические знания в конкретной ситуации;
- знакомство с конкретными условиями и содержанием социальных процессов, происходящих в современном обществе;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий;
- формирование представлений о возможности современных социальных технологий.

III. Организация проведения социально-значимой деятельности

3.1. Летняя социально-значимая деятельность осуществляется путем привлечения обучающихся образовательного учреждения с 4 по 11 классы.

3.2 Обучающиеся привлекаются к участию в социально-значимой деятельности на добровольной основе, по личному заявлению – согласно родителей (законных представителей)

3.3 Ответственным за организацию летней социально-значимой деятельности на базе образовательного учреждения назначается приказом директора представитель образовательного учреждения, при необходимости (большие объемы работ, большое количество обучающихся) назначаются несколько руководителей бригад (объединений) из числа педагогических работников.

3.4 Руководитель летней социально-значимой деятельности (бригады, объединения) выполняет следующие функции:

- несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период прохождения летней школьной трудовой занятости;
- составляет график работы на закрепленном участке и распределяет обязанности и поручения между обучающимися;
- участвует в разработке плана работы и обеспечивает его выполнение;
- следит за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно – гигиеническими условиями труда;
- отвечает за дисциплину и выполнение техники безопасности от членов объединения.

3.5 Виды организуемых работ в период организации социально-значимой деятельности:

- организационные работы;
- оказание помощи библиотекарю;
- оказание помощи престарелым людям, проживающим на микроучастке образовательного учреждения;
- помощь в организации досуга в лагере с дневным пребыванием детей на базе образовательного учреждения и т.д.

3.6 Работа в рамках объединения социально-значимой деятельности осуществляется в соответствии с планом – графиком работ, который составляется административной школы и руководителей объединения, согласовывается на Управляющем совете образовательного учреждения, утверждается приказом директора школы.

3.7 Перед выполнением работ проводится родительское собрание, собрание обучающихся, на котором обучающиеся и их родители (законных представителей) знакомят с видами предлагаемых работ.